

Утверждено
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 17.09.2021 № 2624

**Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.4. Задачи конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

1.5. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор).

1.5.1. Оператор:

осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение конкурса;

обеспечивает обработку результатов заочного этапа конкурса;

информирует о результатах очного этапа конкурса на официальном сайте конкурса.

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования Кузбасса: <http://образование42.рф>, сайте КРИПКиПРО: <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/heart/>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет;

индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее одного года;

специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования - не менее 3-х лет;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

3. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа конкурса.

3.2. Участник конкурса от государственного образовательного учреждения выдвигается администрацией организации.

3.3. Самовыдвижение (далее – участник - самовыдвиженец).

4. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп

4.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса

Оргкомитет:

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

устанавливает критерии и показатели для оценивания конкурсных материалов и конкурсных заданий;

определяет состав конкурсных мероприятий очного этапа;

определяет требования к оформлению конкурсных работ;

утверждает победителя и лауреатов конкурса.

4.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

4.3. Жюри конкурса:

осуществляет оценку выполненных конкурсных заданий участниками конкурса в соответствии с критериями оценки на очном этапе;

составляет рейтинг участников по результатам конкурса;

определяет победителя и лауреатов конкурса.

4.4. Экспертная группа:

проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников;

осуществляет оценку конкурсных заданий очного этапа («Педагогическое многоборье», открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»).

4.5. В состав жюри и экспертных групп входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб,

образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

5. Номинации конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. «Педагог дополнительного образования».

В данной номинации могут принять участие педагогические работники разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования (технической, художественной естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной социально-гуманитарной направленностей), а также педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

5.1.2. «Профессиональный дебют».

В данной номинации могут принять участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, имеющие трудовой стаж не менее одного года.

5.1.3. «Наставничество в дополнительном образовании».

В данной номинации могут принять участие индивидуальные предприниматели, специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения.

6. Этапы и сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

6.2. Сроки проведения этапов конкурса определяются оргкомитетом.

7. Порядок проведения заочного этапа конкурса

7.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/heart/> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

7.1.1. Регистрацию участников на конкурс, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения осуществляет специалист, ответственный за конкурсное движение в муниципальном образовании (далее – муниципальный координатор) в установленный оргкомитетом срок на официальном сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/heart/>.

Муниципальный координатор размещает следующие документы и конкурсные материалы заочного этапа:

представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;

анкету участника конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса);

копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 страница и страница с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации /лицензии/ Устава образовательной организации (страница с полным и сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате *.jpg, *.pdf));

согласие участника конкурса на обработку персональных данных;

согласие родителей/законных представителей на использование фотографий детей для размещения в бюллетене в рамках конкурса профессионального мастерства;

цветную портретную фотографию участника в формате *.jpg;

сюжетные фотографии в формате *.jpg;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате *.mp4 (продолжительность до 10 минут). Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание;

авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5);

дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках направленностей дополнительного образования «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.1.2. Регистрацию участников на конкурс, указанных в пункте 3.2 настоящего Положения осуществляет администрация организации в установленный оргкомитетом срок на официальном сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/heart/>.

Администрация организации размещает следующие документы и конкурсные материалы заочного этапа:

представление администрации организации по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

анкету участника конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса);

копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 страница и страница с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации /лицензии/ Устава образовательной организации (страница с полным и сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате *.jpg, *.pdf));

согласие участника конкурса на обработку персональных данных;

согласие родителей/законных представителей на использование фотографий детей для размещения в бюллетене в рамках конкурса профессионального мастерства;

цветную портретную фотографию участника в формате *.jpg;

сюжетные фотографии в формате *.jpg;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате *.mp4 (продолжительность до 10 минут). Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание;

авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5);

дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках направленностей дополнительного образования «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.1.3. Участники-самовыдвиженцы регистрируются в установленный оргкомитетом срок на официальном сайте конкурса <http://rg.kuz-edu.ru/heart/> и размещают следующие документы и конкурсные материалы заочного этапа:

заявление на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

анкету участника конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса);

копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 страница и страница с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации /лицензии/ Устава образовательной организации (страница с полным и сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате *.jpg, *.pdf));

согласие участника конкурса на обработку персональных данных;

согласие родителей/законных представителей на использование фотографий детей для размещения в бюллетене в рамках конкурса профессионального мастерства;

цветную портретную фотографию участника в формате *.jpg;

сюжетные фотографии в формате *.jpg;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате *.mp4 (продолжительность до 10 минут). Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание;

авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5);

дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках направленностей дополнительного образования «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.2. Конкурсные материалы, размещенные на официальном сайте конкурса позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа конкурса в соответствии с критериями, установленными приложением № 4 к настоящему Положению.

8. Порядок проведения очного этапа конкурса

8.1. Очный этап включает четыре конкурсных испытания: «Педагогическое многоборье»; презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»; «Защита дополнительной общеобразовательной программы»; открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» / мастер класс со взрослыми.

8.1.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Цель конкурсного испытания – представление общего уровня нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования, умения оперативно решать педагогические задачи и педагогические ситуации, способности работать в команде.

Конкурсное испытание включает поэтапное выполнение участниками конкурса следующих заданий:

тестовое онлайн задание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Продолжительность выполнения – 20 минут;

решение профессионального кейса на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей. Продолжительность выполнения – 30 минут;

квест «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление», направленный на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого участникам конкурса становится известно непосредственно перед его началом. Участники конкурса методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников конкурса компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии жюри. Продолжительность выполнения – 2 часа.

8.1.2. Конкурсное испытание презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Цель конкурсного испытания – трансляция профессиональных педагогических ценностей, идеалов, целей, задач и способов их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации программ.

Содержание и форма педагогического послания участником конкурса определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Продолжительность конкурсного испытания – до 3 минут.

8.1.3. Конкурсное испытание «Защита дополнительной общеобразовательной программы»

Цель конкурсного испытания – представление педагогической значимости и оригинальности авторского замысла программы, соответствия программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Форма представления – публичная защита.

Продолжительность конкурсного испытания – 7 минут.

8.1.4. Конкурсное испытание открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» / мастер класс со взрослыми.

8.1.4.1. Конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Цель конкурсного испытания – демонстрация профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, проектной и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия участником конкурса определяется самостоятельно. Возраст детей для проведения открытого занятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса. Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются оператором конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым участником конкурса.

Продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут. Участник конкурса осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри (до 5 минут).

8.1.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником конкурса конкретных методических приемов, методов, технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления, позволяющих реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности.

Форма представления – публичное выступление перед коллегами и членами жюри. Тему участник конкурса определяет самостоятельно, она должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе и представленному ранее опыту работы.

Продолжительность мастер-класса – до 20 минут.

8.2. Экспертная группа и жюри осуществляют оценку конкурсных материалов участников очного этапа конкурса в соответствии с критериями, установленными приложением № 5 к настоящему Положению.

9. Итоги конкурса

9.1. По итогам конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты.

9.2. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования Кузбасса.

9.3. Победитель и лауреаты конкурса могут представлять Кемеровскую область - Кузбасс на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

_____ (полное наименование выдвигающих органов)
выдвигает _____

_____ (ФИО полностью, должность и место работы)
_____,
победителя _____,
_____ (название муниципального конкурса)

Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования
(ФИО) _____ / _____ /
подпись

« ____ » _____

М.П.

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю
детям» _____

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

победителя _____

(победителя регионального/всероссийского конкурса)

Руководитель

образовательной организации:

(ФИО) _____ / _____ /

подпись

« _____ » _____

М.П.

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Прошу включить меня _____
(ФИО полностью, должность и место работы)

в число участников регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям».

(ФИО) _____ / _____ /
подпись

« _____ » _____

Приложение № 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа конкурса

**Критерии оценки авторского эссе «Вклад дополнительной
общеобразовательной программы (полное наименование программы) в
формирование у детей навыков
XXI века»**

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Соответствие содержания теме эссе	2
2	Полнота раскрытия темы	2
3	Отражение авторской позиции педагога	2
4	Аргументированность значимости программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств	2
5	Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности	2
6	Максимальное количество баллов	10

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса	2
2	Разнообразие мира профессионально-личностных интересов участника	2
3	Логическая завершенность представления профессиональной деятельности	2
4	Режиссура и художественность оформления видеоматериалов	2
5	Максимальное количество баллов	8

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы,
результативности и качества ее реализации**

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Соответствие структуры ДОП	2
2	Соответствие содержания ДОП	2
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	2
4	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	2
5	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	2
6	Наличие системы качества реализации программы	2
7	Максимальное количество баллов	12

Приложение № 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа конкурса

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Знание нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования	2
2	Владение методами аналитико-синтетической переработки информации	2
3	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	2
4	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	2
5	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	2
6	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	2
7	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность членов	2
8	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	2
9	Максимальное количество баллов	16

Критерии оценки презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	2
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	2
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом	2

	возможности их реализации	
4	Культура публичного выступления	2
5	Максимальное количество баллов	8

Критерии оценки конкурсного испытания «Защита дополнительной общеобразовательной программы»

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности	2
2	Педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам	2
3	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом	2
4	Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное)	2
5	Соответствие структуры ДОП	2
6	Соответствие содержания ДОП	2
7	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	2
8	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	2
9	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	2
10	наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	2
11	Максимальное количество баллов	20

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	2
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение	2

	дополнительной общеобразовательной программы	
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	2
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	2
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	2
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;	2
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	2
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	2
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	2
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	2
11	Максимальное количество баллов	20

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс со взрослыми»

№	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Соответствие содержания теме мастер-класса	2
2	Целесообразность используемых средств, форм и методов, их соответствие цели и задачам мастер-класса	2
3	Раскрытие сути метода, приема либо их особенностей	2
4	Последовательность изложения	2
5	Выполнение поставленных задач	2
6	Максимальное количество баллов	10